



**Ensemble,
formons le futur
du service
à la personne.**

EXTRAIT DE CATALOGUE

UNE AMBITION, DES OBJECTIFS

PARTAGER NOTRE EXPÉRIENCE DE + DE 60 ANS acquise auprès des professionnels du médico-social et de ceux qu'ils accompagnent au quotidien : des personnes fragilisées par l'âge ou le handicap

PLACER L'EXPERTISE, L'ADAPTABILITÉ, L'ÉCOUTE AU CENTRE DE NOS PRÉOCCUPATIONS

DÉVELOPPER DES LIENS PRIVILÉGIÉS AVEC LES PROFESSIONNELS, sécuriser leurs parcours et accompagner le développement de leurs compétences

RÉPONDRE AVEC PRÉCISION AUX ATTENTES DES PROFESSIONNELS sur des thèmes variés et en constante évolution et au travers de formations sur mesure

GARANTIR UN ACCOMPAGNEMENT DE QUALITÉ auprès des personnes que nous aidons à domicile et/ou en établissement de santé

UNE STRUCTURE CERTIFIÉE

Abrapa formation est certifié Qualiopi depuis octobre 2020 et répond ainsi à tous les critères du référentiel national qualité. Nos process d'organisation des formations démontrent que nous réalisons des actions de formation de qualité.

i Cette certification permet à nos clients de bénéficier de financements sur les fonds publics ou mutualisés (OPCO Santé, UNIFORMATION...), notamment dans le cadre du plan de développement des compétences de leur entreprise.



- PLUS DE 400 PERSONNES FORMÉES EN 2023.
- UN TAUX DE SATISFACTION DE 9,3/10.

DES APPARTEMENTS PÉDAGOGIQUES DÉDIÉS



Situés à Strasbourg et Lons-le-Saunier, nos deux appartements pédagogiques sont équipés d'une cuisine, d'une chambre, d'une salle de bain et d'aides techniques (lit médicalisé, fauteuil roulant, verticalisateur, mannequins...).

Des espaces pour allier théorie et pratique en facilitant les mises en situations professionnelles.

DES FORMATEURS QUALIFIÉS

Professionnels de terrain et experts dans leurs domaines d'intervention, nos formateurs ont une parfaite connaissance du secteur médico-social et maîtrisent ses particularités, réglementations et évolutions. Ils privilégient la pédagogie active et le partage de situations concrètes pour transformer le lieu de formation en un lieu d'échanges où chacun peut s'exprimer et apprendre de ses pairs. Issus de l'Abrapa ou d'autres structures du médico-social, ils ont à cœur de partager leur expérience et d'accompagner la montée en compétence de vos professionnels.



UNE OFFRE EN FONCTION DE VOS BESOINS

FORMATIONS CONTINUES

Les formations continues sont proposées aux professionnels en vue d'améliorer leurs compétences ou d'en acquérir de nouvelles. Elles sont généralement financées par l'entreprise via le plan de développement des compétences annuel et peuvent se faire au travers de 2 MODES :



INTRA-ÉTABLISSEMENT :

- > s'inscrit dans le cadre du projet d'établissement ou de service.
- > participe au développement des compétences d'un groupe de professionnels d'une même structure en réponse à des objectifs d'adaptation ou d'évolution.
- > se déroule dans vos locaux, au plus près des réalités de travail.



INTER-ÉTABLISSEMENTS :

- > répond à des besoins individuels de formation.
- > permet d'échanger avec des professionnels d'horizons divers, de découvrir d'autres secteurs et métiers.
- > se déroule dans les locaux de l'Abrapa à Strasbourg ou Lons-le-Saunier, ou dans l'un des établissements organisateurs.

Articulées autour de 4 THÉMATIQUES PRINCIPALES, nos formations répondent aux besoins des professionnels du secteur médico-social intervenants à domicile et/ou en établissement de santé.

FORMATIONS SUR MESURE

Toutes nos formations sont déclinables en formations sur mesure afin de répondre à vos attentes. Nous nous adaptons à vos besoins et aux stratégies de votre entreprise avec une démarche en 4 PHASES :



DIAGNOSTIC ET CONSEILS



CONCEPTION



MISE EN PLACE ET ANIMATION



ÉVALUATION ET PRÉCONISATIONS

CONNAISSANCE DE LA PERSONNE ACCOMPAGNÉE



LA CONNAISSANCE DE LA PERSONNE ÂGÉE

Savoir identifier les besoins fondamentaux de la personne âgée, mieux connaître les pathologies liées au vieillissement et adapter sa relation d'aide à l'autre dans un contexte professionnel.



LE VIEILLISSEMENT COGNITIF PHYSIOLOGIQUE, PATHOLOGIQUE ET DÉGÉNÉRATIF

Acquérir des notions de base sur les fonctions cognitives et en appréhender le déclin dans le cadre du vieillissement physiologique et dégénératif. Comprendre la nécessité de la stimulation cognitive et adapter l'accompagnement des personnes âgées pour préserver leur autonomie.



LE HANDICAP PHYSIQUE, PSYCHIQUE ET PSYCHIATRIQUE

Appréhender le handicap et ses différents types pour mieux le comprendre, optimiser sa communication, sa posture et son positionnement professionnel, savoir adapter ses interlocutions et interactions en fonction de la situation de handicap.



L'ALIMENTATION DE LA PERSONNE ÂGÉE

Acquérir et s'approprier les bases de l'alimentation de la personne âgée et de ses contraintes spécifiques (régimes particuliers, pathologies...), savoir accompagner la personne dans l'élaboration de ses repas en tenant compte de ses besoins, de ses ressources et de ses difficultés.



LES TROUBLES PSYCHIATRIQUES DE LA PERSONNE ÂGÉE

S'approprier les connaissances de base en lien avec les troubles psychiques de la personne âgée, afin d'être en capacité de repérer les manifestations de ces troubles et de pouvoir adapter sa posture professionnelle face à une personne présentant ces troubles.



L'ACCOMPAGNEMENT D'UNE PERSONNE DÉPRESSIVE

Être en capacité de repérer les signes de l'anxiété, de l'angoisse et d'un syndrome dépressif. Savoir repérer et prendre en considération, le risque suicidaire et savoir adapter sa posture professionnelle face à une personne présentant des troubles dépressifs.



L'AGRESSIVITÉ ET LA VIOLENCE CHEZ LA PERSONNE AIDÉE ET SON ENTOURAGE

Comprendre le phénomène de l'agressivité et les situations complexes qui y sont liées, savoir adapter sa communication avec la personne aidée en fonction de ses problématiques, être en capacité de gérer la situation en fonction du système familial et des interactions qui s'y jouent.



L'ACCOMPAGNEMENT EN FIN DE VIE À DOMICILE

Savoir adopter un comportement professionnel et de respect dans les situations d'accompagnement des personnes en fin de vie, développer des attitudes d'écoute, d'observation et d'accompagnement avec ces personnes et leurs proches, connaître sa place dans le deuil et avoir un comportement approprié.



L'ACCOMPAGNEMENT D'UNE PERSONNE DÉPENDANTE À L'ALCOOL

Savoir définir l'alcoolodépendance et comprendre le phénomène de l'addiction, adopter une bonne posture et une conduite professionnelle à tenir face à une personne atteinte par l'addiction.



ACCOMPAGNER LES PERSONNES ATTEINTES DE LA MALADIE D'ALZHEIMER

Savoir reconnaître et comprendre la maladie d'Alzheimer, être en capacité d'identifier les symptômes de la maladie et des maladies apparentées, connaître les moyens thérapeutiques existants pour une meilleure prise en charge, savoir gérer la relation et l'accompagnement des personnes atteintes et de leurs proches.



LES PATHOLOGIES DÉMENTIELLES

Appréhender les pathologies démentielles pour mieux les comprendre, adapter ses interventions et ses interactions avec la personne atteinte et optimiser sa communication avec elle.

Durée et prix des formations,
scannez le QR Code !



TECHNIQUES ET PRATIQUES PROFESSIONNELLES



INTERVENIR À DOMICILE : SOCLE DE CONNAISSANCES DE BASE

Acquérir les compétences professionnelles nécessaires pour l'accompagnement des personnes fragilisées par le vieillissement ou le handicap dans toutes les tâches du quotidien (entretien du domicile, soin d'hygiène et de confort, gestes et postures adaptés, alimentation).



L'ENTRETIEN DU CADRE DE VIE

Professionaliser ses pratiques, savoir organiser son travail et optimiser ses gestes, connaître les principes généraux de l'entretien des locaux et du linge, maîtriser l'utilisation du matériel et des produits et se sensibiliser à l'ergonomie et à la sécurité.



LA TOILETTE D'UNE PERSONNE ÂGÉE : UN SOIN D'HYGIÈNE ET DE BIEN-ÊTRE

Préciser le cadre de la toilette à domicile, savoir assurer les soins d'hygiène à domicile dans le respect du confort, du bien-être, de l'hygiène, de l'ergonomie, de l'autonomie et de la sécurité de la personne. Savoir assurer les transferts et la mobilisation dans le respect des principes de la manutention.



AMÉLIORER SES ÉCRITS ET SES TRANSMISSIONS PROFESSIONNELLES

Comprendre le rôle et l'importance des écrits professionnels, savoir utiliser l'ensemble des outils et documents, de manière à garantir la traçabilité de l'aide et de l'accompagnement des bénéficiaires à domicile.



LES TRANSFERTS : UTILISATION DES AIDES TECHNIQUES

Maîtriser les techniques de transferts aidés et semi aidés : verticalisateur, lève-malade, disque de transfert et drap de glisse. Savoir adopter la bonne posture ergonomique lors des transferts.



L'INSTANT REPAS : AIDE AUX REPAS EN ÉTABLISSEMENT DE SANTÉ

Acquérir des notions élémentaires sur l'aide aux repas, identifier les éléments qui participent au bon déroulement de l'aide aux repas, savoir créer un environnement convivial et faire du repas un moment de plaisir pour la personne âgée.



LE BIONETTOYAGE EN ÉTABLISSEMENT DE SANTÉ

Connaître les principes de base du bionettoyage, les protocoles et méthodes à appliquer, l'organisation du travail. Savoir adopter un comportement et une communication professionnelle lors d'une intervention avec le résident ou le patient.



LA DÉMARCHÉ SNOEZELÉN POUR LES PERSONNES ÂGÉES

Connaître et découvrir la méthode, expérimenter et connaître la stimulation sensorielle, savoir comment utiliser et mettre en place un espace Snoezelen destiné aux personnes âgées, et préciser ses connaissances sur les résultats et les bienfaits de la méthode sur la personne âgée.



POSTURE PROFESSIONNELLE ET OUTILS POUR ACCOMPAGNER LA VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE DE LA PERSONNE ÂGÉE

Identifier et connaître les besoins des personnes âgées, savoir identifier les manques, les séquelles, les troubles chez la personne âgée, savoir adapter sa posture pour favoriser la confiance et l'estime de la personne âgée et mieux l'accompagner.



LES SOINS ESTHÉTIQUES DU RÉSIDENT

Identifier les possibilités et les intérêts des soins esthétiques en gériatrie, utiliser les techniques adaptées, apporter un bien-être immédiat par les soins et permettre la revalorisation de l'image corporelle de la personne âgée.



LES TRANSMISSIONS CIBLÉES EN ÉTABLISSEMENT DE SANTÉ

Comprendre le caractère essentiel de la transmission ciblée et son fonctionnement, savoir rédiger des écrits structurés et exploitables par l'ensemble des acteurs afin d'améliorer la communication entre les soignants et assurer la continuité des soins.



TRAVAILLER LA NUIT : UNE RELATION DE SOIN DIFFÉRENTE

Prendre en compte les risques professionnels du travail de nuit, connaître les spécificités de la rencontre nocturne entre professionnels et personnes âgées, et inscrire le soignant de nuit dans une dynamique d'équipe globale au sein de la structure d'accueil.



LA PLACE DU TEMPS DANS LES SOINS

Savoir identifier l'impact du temps sur la qualité du soin, savoir déterminer les différentes façons d'utiliser le temps et adapter son intervention en fonction du temps disponible, et préciser la portée du temps dans la bienveillance et dans sa pratique du soin.



LA COMMUNICATION AVEC LA PERSONNE ÂGÉE

Connaître les enjeux et savoir définir la communication non verbale, et être capable de décoder le langage non verbal de l'autre et de soi pour établir une communication adaptée.



SENSIBILISATION AUX TMS

Comprendre les enjeux liés à la sécurité au travail, savoir appliquer les techniques, gestes et postures de travail adaptés et savoir adapter son comportement pour prévenir l'apparition de TMS. Conseils et exercices pratiques.



AMÉLIORER SES ÉCRITS PROFESSIONNELS (TISF)

Apprendre à rédiger des documents clairs, précis et respectueux des normes éthiques et légales, développer sa capacité à rédiger un texte distinguant observations, analyses et propositions, s'approprier le processus de la mise en écriture professionnelle.



LA BIENVEILLANCE ET LA MALTRAITEMENT

Savoir définir la bienveillance et la maltraitance, comprendre les enjeux de la bienveillance dans les accompagnements et savoir questionner ses pratiques professionnelles quotidiennes pour un accompagnement « bien traitant ».

Durée et prix des formations,
scannez le QR Code !



ENCADREMENT, ORGANISATION ET ANIMATION

NOUVEAU !



MANAGEMENT D'ÉQUIPE ET GESTION DES CONFLITS

Différencier ses pratiques de management en fonction du profil de ses collaborateurs, éviter les pièges relationnels, savoir s'affirmer en situation professionnelle, gérer les conflits et gérer son stress.



LES QUESTIONS DE HARCÈLEMENT : HARCÈLEMENT SEXUEL ET HARCÈLEMENT MORAL

Être en capacité de définir les différents types de harcèlement et en connaître les implications juridiques. Savoir se positionner dans un processus préventif, pouvoir guider les professionnels victimes de harcèlement. Savoir repérer les profils harceleurs / harcelés afin de mieux pouvoir les accompagner.



LOI ANTI DISCRIMINATION ET TECHNIQUES D'ENTRETIEN DE RECRUTEMENT

Connaître et appliquer la législation en matière de non-discrimination et d'égalité des chances en entretien. Être en capacité de préparer et de structurer un entretien de recrutement, maîtriser les techniques de questionnement et de reformulation, savoir objectiver et évaluer ses recrutements.



RÉALISER DES VISITES DE SUIVI CLIENTÈLE

Comprendre l'intérêt et les objectifs des visites des clients, connaître la procédure complète de la visite (téléphone et ou à domicile) et les attitudes professionnelles à adopter, savoir établir une relation de confiance, de manière à pouvoir mener une visite de suivi en autonomie.



L'ANIMATION DE GROUPE AUPRÈS DES SENIORS

Comprendre les enjeux de l'animation auprès d'un public senior, connaître les besoins du public visé afin de pouvoir répondre à ses attentes. Comprendre la fonction d'animateur et développer ses aptitudes à animer un groupe en s'appropriant des techniques et des outils.



HAPPY TAB : ACCOMPAGNEMENT À LA MISE EN PLACE D'ATELIERS D'INITIATION À LA TABLETTE TACTILE

Être en mesure d'animer des ateliers de prévention de la perte d'autonomie en utilisant des tablettes tactiles. A partir d'une proposition de déroulé pédagogique incluant de multiples séances, un programme complet et des outils sont présentés autour de la découverte de la tablette, des possibilités de communication et de navigation sur internet, des réseaux sociaux et sites marchands.



LA MAISON À JOUER : LA PÉDAGOGIE LUDIQUE

Être en mesure d'animer des ateliers de prévention de la perte d'autonomie grâce à l'utilisation du jeu « La maison à jouer » destiné aux personnes âgées. Le jeu à la fois ludique et pédagogique permet de maintenir un lien social, de faire passer des messages de prévention sur le bien vieillir, et de repérer les éventuelles fragilités des participants.



LA MÉMOIRE EN JEU : LA STIMULATION COGNITIVE SUR LA TABLETTE TACTILE

Acquérir les notions de base du vieillissement cognitif normal et pathologique. Comprendre le rôle des émotions et des modes de vie sur le fonctionnement du cerveau. Apprendre à utiliser les jeux d'une application accessible sur tablette dans le cadre d'animations de groupe, pour être ensuite capable de construire et d'animer des séances de stimulation cognitive avec le support.



ACCOMPAGNEMENT À LA MISE EN PLACE D'ATELIERS « VITALITÉ ET GOURMANDISE »

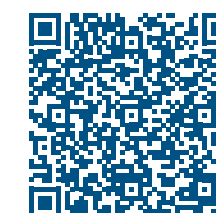
Comprendre les bienfaits du maintien d'une activité physique régulière et d'une alimentation adaptée sur la santé des seniors. S'approprier le contenu des ateliers et leur déroulement pédagogique, concevoir des ateliers pour des personnes âgées en fonction des besoins et des ressources disponibles, pour ensuite se sentir capable d'animer ses ateliers de prévention de la perte d'autonomie en autonomie.



SAVOIR UTILISER LES OUTILS NUMÉRIQUES POUR COMMUNIQUER, TRANSMETTRE ET CONSERVER LES INFORMATIONS

Savoir se repérer dans l'environnement internet, savoir rechercher et stocker une information, savoir utiliser une messagerie, pour être ensuite capable de partager ses connaissances en informatique avec une personne âgée.

Durée et prix des formations,
scannez le QR Code !



FORMATION EN SITUATION DE TRAVAIL ET VAE



L'AFEST : UN OUTIL DE PROFESSIONNALISATION DES NOUVEAUX SALARIÉS DE TERRAIN

Comprendre et s'appropriier le dispositif FEST au sein d'une structure, savoir identifier les rôles et missions de chaque acteur du dispositif et découvrir les outils pédagogiques du dispositif.



DEVENIR MONITEUR AFEST (SERVICE À DOMICILE)

Comprendre et s'appropriier le dispositif FEST au sein d'une structure, savoir se situer dans une fonction de moniteur, développer des aptitudes pédagogiques pour l'accompagnement des stagiaires dans leur parcours de formation, s'appropriier les outils pédagogiques et être en capacité d'animer des séances d'apprentissage.



CONSOLIDATION DES COMPÉTENCES POUR LE MONITEUR FEST (SERVICE À DOMICILE)

Se réappropriier les pratiques professionnelles en tenant compte des critères de qualité attendus et analyser ses pratiques de moniteur AFEST. Le contenu de la formation est construit à partir des besoins spécifiques des moniteurs dans leur domaine.



DEVENIR RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE FEST (SERVICE À DOMICILE)

Comprendre et s'appropriier le dispositif FEST au sein d'une structure, savoir se situer dans une fonction de référent pédagogique, développer ses aptitudes à piloter et accompagner une équipe de moniteurs AFEST, s'appropriier les outils pédagogiques et être en capacité d'animer des séquences réflexives et de diriger des bilans de la FEST.



ACCOMPAGNEMENT À LA VAE (DE AES)

Savoir préparer son dossier de VAE (livret 2) ainsi que l'entretien avec le jury grâce à un accompagnement collectif (présentation du référentiel, mise en concordance des attentes et des activités exercées, méthodologie, ateliers d'écriture et préparation aux entretiens) et / ou individualisé (mise en concordance des CV avec des compétences cibles, validation des activités et situations, suivi de l'écriture du dossier et accompagnement pour l'entretien).

Durée et prix des formations,
scannez le QR Code !



ORGANISER UNE FORMATION

1

Nous étudions votre **demande** en fonction de votre cahier des charges ou d'un échange oral ou écrit.

2

Nous élaborons un **programme** de formation détaillé avec ses objectifs.

3

Nous vous proposons un **devis** pour la formation.

4

Nous déterminons avec vous un **calendrier** de réalisation de la formation.

5

Nous vous transmettons une **convention** de formation.

6

Nous organisons l'**action de formation**.

7

Nous animons la **formation** chez vous ou dans notre centre de formation.

8

Nous vous transmettons les **attestations** de formation et un **bilan** qualitatif de la formation.

abrapa

formation 

2 rue de Reutenbourg (Oberhausbergen)
CS 31030 • 67031 Strasbourg Cedex
Tél. 03 88 37 94 00
contact@abrapa-formation.fr

www.abrapa-formation.fr

Qualiopi 
processus certifié

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification qualité a été délivrée
au titre des catégories d'actions suivantes :
- ACTIONS DE FORMATION
- ACTIONS PERMETTANT DE FAIRE VALIDER
LES ACQUIS DE L'EXPERIENCE (VAE)

Apave Certification 75738 Paris
AC-REF-003-01

Scannez le QR Code ! 



Version : avril 2024