

À PARTIR DE 6 HEURES

PUBLIC

Salarié(e)s des SSIAD ou d'autres structures de l'aide à la personne

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANT

Formateur(trice) anthropologue, Infirmier(ière) spécialisé(e) dans le domicile

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Olivier MULLER

DATE ET LIEU

À définir

215€ PAR HEURE

pour un groupe de 10 personnes maximum en intra.

Hors frais du formateur.

Nous consulter pour une formation en inter.

BON À SAVOIR

Entrées et sorties permanentes, mise en oeuvre de la formation validée dans un délai de 3 mois, date à planifier en fonction de vos disponibilités et de celles du formateur.

Nous invitons les personnes en situation de handicap à nous contacter pour une étude de leurs besoins.

OBJECTIFS

- Permettre aux professionnels de verbaliser les problèmes et réussites auxquels ils sont confrontés au quotidien et d'échanger collectivement afin de trouver des solutions aux problématiques qu'ils rencontrent.
- Aider les professionnels qui affrontent des situations complexes à pouvoir prendre du recul grâce à l'échange entre pairs en présence d'un tiers.
- Mettre à jour les pratiques professionnelles nécessitant une relecture collective.
- Mutualiser et développer les savoir, savoir-faire et savoir-être des individus, mettre en commun les compétences de chacun pour harmoniser les bonnes pratiques dans le SSIAD : développer la solidarité.

PROGRAMME

Échange préalable avec l'infirmier coordinateur, détermination de l'organisation et cadrage de l'analyse de la pratique :

- Détermination des règles de l'analyse et présentation des méthodes.

Lancement des sessions d'analyse des pratiques :

- Règles d'usage, présentation du déroulement, exposé des règles et des objectifs de l'analyse.
- Choix des situations à traiter, problèmes rencontrés par les participants.
- Présentation des situations, expression des problématiques : mise de mots sur les difficultés rencontrées.
- Échanges intragroupe : questionnement autour des pratiques, parole libre.
- Analyse de la problématique, prise de recul, recherche des causes de la situation, compréhension et émergence des solutions réalistes et applicables.

Bilan et restitution avec les acquis développés :

- Feedback sur les solutions.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

Formation participative et interactive favorisant l'échange, qui intègre :

- Des apports théoriques sur supports visuels permettant d'actualiser ses connaissances.
- Des exercices de communication, mises en situation, jeux de rôle et un temps dédié à l'analyse des pratiques.
- Un support pédagogique est remis à chaque stagiaire.
- Évaluation collective et individuelle en fin de formation.