

1 JOUR

7 heures

PUBLIC

Professionnel exerçant auprès des personnes âgées en EHPAD : *équipe soignante, agent de soins, aide médico-psychologique, accompagnant(e) éducatif(ve) et social(e), infirmier(ère).*

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANT

Formateur(trice) issu(e) du secteur médico-social

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Olivier MULLER

DATE ET LIEU

À définir

1350€

pour un groupe de 10 personnes maximum en intra.

Hors frais du formateur.

Nous consulter pour une formation en inter.

BON À SAVOIR

Entrées et sorties permanentes, mise en oeuvre de la formation validée dans un délai de 3 mois, date à planifier en fonction de vos disponibilités et de celles du formateur.

Nous invitons les personnes en situation de handicap à nous contacter pour une étude de leurs besoins.

OBJECTIFS

- Comprendre le caractère essentiel des transmissions ciblées.
- Rédiger des écrits structurés et exploitables par l'ensemble des acteurs afin d'améliorer la communication entre les soignants et assurer la continuité des soins.
- Connaître le fonctionnement des transmissions ciblées.
- Pouvoir rédiger ou participer à la rédaction des transmissions ciblées.

PROGRAMME

L'importance des transmissions en EHPAD :

- Enjeux des transmissions ciblées.
- Rappel sur le caractère essentiel des temps de transmission.
- Les fonctions et l'intérêt des transmissions.

Le fonctionnement des transmissions ciblées :

- Les différentes formes de transmission : narratives et orales.
- Le format des transmissions ciblées : cible, données, actions et résultats.
- Le fonctionnement des transmissions ciblées : ouverture, suivi, clôture de la cible, outils essentiels pour la réalisation.
- La pertinence de la formulation : clarté, précision et concision.
- Les cibles les plus fréquemment rencontrées en gériatrie.

Le traitement d'une cible au moyen de la méthode DAR (Données, Actions et Résultats) :

- Quelles données faire apparaître dans une transmission ciblée ?
- Les différents types d'actions.
- Le report du résultat des actions.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

Formation participative et interactive favorisant l'échange, qui intègre :

- Des apports théoriques sur supports visuels permettant d'actualiser ses connaissances.
- Des exercices de communication, mises en situation, jeux de rôle et un temps dédié à l'analyse des pratiques.
- Un support pédagogique est remis à chaque stagiaire.
- Évaluation collective et individuelle en fin de formation.

EN 2024



sessions
réalisées



21 salariés
formés



taux moyen
de satisfaction



taux moyen d'atteinte
des objectifs

Qualiopi
processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au
titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION

Abrapa formation - 03 88 37 94 00
contact@abrapa-formation.fr
www.abrapa-formation.fr