

2 JOURS

14 heures

PUBLIC

Tout public intervenant
en EHPAD ou à domicile

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANT

Formateur(trice) issu(e) du secteur
médico-social

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Olivier MULLER

DATE ET LIEU

À définir

2660€

pour un groupe de 10 personnes
maximum en intra.

Hors frais du formateur.

*Nous consulter pour une formation
en inter.*

BON À SAVOIR

Entrées et sorties permanentes,
mise en oeuvre de la formation
validée dans un délai de 3 mois,
date à planifier en fonction de
vos disponibilités et de celles du
formateur.

Nous invitons les personnes en
situation de handicap à nous
contacter pour une étude de leurs
besoins.

OBJECTIFS

- Décrire la maladie d'Alzheimer.
- Identifier les symptômes de la maladie.
- Identifier les moyens thérapeutiques existant pour une meilleure prise en charge du patient.
- Identifier les troubles démentiels.
- Adapter sa communication aux patients.

PROGRAMME

- **Comprendre la maladie d'Alzheimer :**
 - Définition de la maladie d'Alzheimer.
 - Les lésions cérébrales identifiées.
 - Les facteurs à risque et de prévention.
- **Les symptômes et le diagnostic de la maladie :**
 - Repérer les premiers symptômes et identifier les différents stades de la maladie.
 - Un diagnostic en plusieurs étapes.
 - Les traitements de la maladie d'Alzheimer : construire un parcours de soin, préserver l'autonomie, respecter les besoins spécifiques.
 - Les activités thérapeutiques.
- **Les maladies apparentées :**
 - La maladie à corps de Lewy.
 - Les démences alcooliques.
 - Les dégénérescences lobaires fronto-temporales et cortico-basale.
- **La relation et l'accompagnement des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer :**
 - L'équipe pluridisciplinaire et le rôle de chacun dans les actes de la vie quotidienne.
 - La place de la communication non verbale.
 - Adapter sa posture en fonction des troubles exprimées par la personne atteinte d'Alzheimer, savoir réagir à un refus de soin.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

Formation participative et interactive favorisant l'échange, qui intègre :

- Des apports théoriques sur supports visuels permettant d'actualiser ses connaissances.
- Des exercices de communication, mises en situation, jeux de rôle et un temps dédié à l'analyse des pratiques.
- Un support pédagogique est remis à chaque stagiaire.
- Évaluation collective et individuelle en fin de formation.

EN 2025



sessions
réalisées



taux moyen
de satisfaction



taux moyen d'atteinte
des objectifs