



### 3 JOURS

21 heures

### PUBLIC

Professionnels exerçant auprès des personnes âgées en EHPAD : *agent de soins en attente de qualification en tant qu'aide-soignant(e)*

### PRÉREQUIS

Aucun

### INTERVENANT

Formateur(trice) issu(e) du secteur médico-social et de l'aide à la personne

### RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Olivier MULLER

### DATE ET LIEU

À définir

### 3850€

pour un groupe de 10 personnes maximum en intra.

*Hors frais du formateur.*

*Nous consulter pour une formation en inter.*

### BON À SAVOIR

Entrées et sorties permanentes, mise en oeuvre de la formation validée dans un délai de 3 mois, date à planifier en fonction de vos disponibilités et de celles du formateur.

Nous invitons les personnes en situation de handicap à nous contacter pour une étude de leurs besoins.

## OBJECTIFS

- Identifier l'importance du rôle et de la place de l'aide-soignant en gériatrie.
- Acquérir et renforcer ses connaissances sur les personnes âgées et leurs pathologies.
- Développer les compétences techniques et relationnelles pour mieux répondre aux besoins et aux attentes des personnes âgées.

## PROGRAMME

- **Le rôle de l'aide-soignant au sein d'une équipe pluridisciplinaire** : fonctions, missions, responsabilités, compétences et qualités nécessaires, posture professionnelle.
- **La connaissance de la personne âgée** : caractéristiques du vieillissement, affections et pathologies, maladie d'Alzheimer et maladies apparentées, prise en charge de l'agressivité, cris et refus de soins, identification des signes de détresse et de douleur, nécessité de surveillance, modifications physiques et psychologiques et perte d'autonomie.
- **Les besoins et les rythmes de la personne âgée** : stimulation des capacités de la personne âgée dans ses gestes et ses activités quotidiennes, état nutritionnel (prises alimentaires, régimes spéciaux, poids, état d'hydratation).
- **La connaissance des techniques de soins à apporter** : toilette, soins de confort et d'hygiène, connaissance des techniques de sécurité, confort physique et moral des personnes âgées.
- **L'adaptation de la relation d'aide à l'autre et le concept de bientraitance** : la communication au centre de la pratique de l'aide-soignant(e).
- **La place de la famille et de l'aidant pour le bien-être de la personne âgée.**

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

Formation participative et interactive favorisant l'échange, qui intègre :

- Des apports théoriques sur supports visuels permettant d'actualiser ses connaissances.
- Des exercices de communication, mises en situation, jeux de rôle et un temps dédié à l'analyse des pratiques.
- Un support pédagogique est remis à chaque stagiaire.
- Évaluation collective et individuelle en fin de formation.

**EN 2025**



session  
réalisée



taux moyen  
de satisfaction



taux moyen d'atteinte  
des objectifs

**Qualiopi**  
processus certifié  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au  
titre de la catégorie d'action suivante :  
**ACTIONS DE FORMATION**

Abrapa formation - 03 88 37 94 00  
contact@abrapa-formation.fr  
www.abrapa-formation.fr