



1 JOUR

7 heures

PUBLIC

Responsables de secteur

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANT

Médecin gériatre / formateur

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Olivier MULLER

DATE ET LIEU

À définir

1310€

pour un groupe de 10 personnes maximum en intra.

Hors frais du formateur.

Nous consulter pour une formation en inter.

BON À SAVOIR

Entrées et sorties permanentes, mise en oeuvre de la formation validée dans un délai de 3 mois, date à planifier en fonction de vos disponibilités et de celles du formateur.

Nous invitons les personnes en situation de handicap à nous contacter pour une étude de leurs besoins.

OBJECTIFS

- Préparer à accompagner les personnes âgées à domicile et à anticiper, repérer et gérer la perte progressive d'autonomie.
- Comprendre les enjeux du vieillissement et de la perte d'autonomie, et savoir repérer les signes précoces de la perte d'autonomie.
- Prendre en charge globalement la personne âgée et apprendre à prévenir des complications liées à la perte d'autonomie.
- Accompagner les aidants et soutien familial, et savoir gérer les situations d'urgence.
- Travailler dans le respect de la dignité et de l'intimité des personnes âgées, en prenant en compte leurs souhaits et leur projet de vie.

PROGRAMME

- **Généralités** : le vieillissement, définition et type, le statut fonctionnel, la définition de la fragilité et les outils d'évaluation, focus sur les maladies neuro-évolutives.
- **Les missions des acteurs du domicile** : le repérage, la gestion des alertes et leur prise en charge, l'élaboration d'un plan de suivi personnalisé, l'organisation de la prise en charge, l'analyse concertée des problèmes et la prise en compte des attentes des personnes âgées.
- **Les situations à risques** : la dénutrition, les troubles sensoriels et bucco-dentaires, l'alitement et la prévention d'escarres, l'hygiène et les soins des pieds, la mémoire, la dépression et le risque suicidaire, la mobilité et le risque de chute, le risque médicamenteux, les transitions ville – hôpital – EHPAD.
- **Les points de vigilance** : les acteurs du recours, le repérage des aidants en difficulté, la motivation des seniors, les outils numériques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

Formation participative et interactive favorisant l'échange, qui intègre :

- Des apports théoriques sur supports visuels permettant d'actualiser ses connaissances.
- Des exercices de communication, mises en situation, jeux de rôle et un temps dédié à l'analyse des pratiques.
- Un support pédagogique est remis à chaque stagiaire.
- Évaluation collective et individuelle en fin de formation.