



**1 JOUR**

7 heures

**PUBLIC**

Agent de service logistique, agent de soins, aide-soignant(e), aide médico-psychologique, accompagnant(e) éducatif(ve) et social(e), infirmier(ère).

**PRÉREQUIS**

Être en poste dans un EHPAD et être motivé(e) pour améliorer la prise en charge des résidents durant la nuit

**INTERVENANT**

Formateur(trice) issu(e) du secteur médico-social

**RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE**

Olivier MULLER

**DATE ET LIEU**

À définir

**1350€**

pour un groupe de 10 personnes maximum en intra.

*Hors frais du formateur.*

*Nous consulter pour une formation en inter.*

**BON À SAVOIR**

Entrées et sorties permanentes, mise en oeuvre de la formation validée dans un délai de 3 mois, date à planifier en fonction de vos disponibilités et de celles du formateur.

Nous invitons les personnes en situation de handicap à nous contacter pour une étude de leurs besoins.

**OBJECTIFS**

- Identifier les caractéristiques et spécificités de la désorientation nocturne chez les personnes âgées.
- Comprendre les impacts de la désorientation sur les personnes âgées et les équipes de nuit.
- Adopter des attitudes et des pratiques adaptées pour accompagner les personnes désorientées durant la nuit.
- Contribuer à un environnement sécurisant et apaisant pour les résidents.

**PROGRAMME**

- Comprendre la désorientation nocturne** : définition et causes, signes de désorientation spécifiques, témoignages et retours d'expérience.
- Impact sur la personne et les équipes de nuit** : conséquences sur le bien-être et la sécurité des résidents, répercussions sur les équipes, cas pratiques et situations vécues.
- Stratégies d'accompagnement bientraitantes** : techniques d'approches douces, création d'un environnement apaisant et gestion des comportements difficiles.
- Rôle et place des équipes présentes la nuit** : travail en équipe, partage d'expériences et ajustement des pratiques.

**MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION**

Formation participative et interactive favorisant l'échange, qui intègre :

- Des apports théoriques sur supports visuels permettant d'actualiser ses connaissances.
- Des exercices de communication, mises en situation, jeux de rôle et un temps dédié à l'analyse des pratiques.
- Un support pédagogique est remis à chaque stagiaire.
- Évaluation collective et individuelle en fin de formation.

**EN 2025**

