

## 1 JOUR

7 heures

## PUBLIC

Professionnels exerçant la fonction d'animateur(rice) auprès des personnes âgées

## PRÉREQUIS

Disposer d'une expérience ou d'une initiation à l'animation en EHPAD, connaissances de base des troubles cognitifs

## INTERVENANT

Formateur(trice) issu(e) du secteur de l'aide à la personne

## RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Olivier MULLER

## DATE ET LIEU

À définir

## 1350€

pour un groupe de 10 personnes maximum en intra.

*Hors frais du formateur.*

*Nous consulter pour une formation en inter.*

## BON À SAVOIR

Entrées et sorties permanentes, mise en oeuvre de la formation validée dans un délai de 3 mois, date à planifier en fonction de vos disponibilités et de celles du formateur.

Nous invitons les personnes en situation de handicap à nous contacter pour une étude de leurs besoins.

## OBJECTIFS

- Comprendre les spécificités des Unités de Vie Protégée (UVP) et Pôle d'Activités et de Soins Adaptés (PASA) et leurs objectifs thérapeutiques.
- Concevoir et animer des activités adaptées aux résidents atteints de troubles cognitifs (Alzheimer et maladies apparentées).
- Adapter sa posture et sa communication aux besoins des résidents en UVP et PASA.
- Mettre en place une dynamique d'animation basée sur la stimulation cognitive, sensorielle et sociale.
- Évaluer et ajuster les activités proposées en fonction des réactions et des besoins des résidents.

## PROGRAMME

### Comprendre le cadre et les spécificités des animations en UVP et PASA :

- Les spécificités des UVP et PASA en EHPAD, profils des résidents, rôle et posture de l'animateur(trice).
- Principes d'animation adaptés aux troubles cognitifs : les approches non médicamenteuses et leurs impacts, le cadre de l'animation, rythmes et structuration des journées, exemples concrets d'activités efficaces et adaptées aux résidents.

### Concevoir et animer des activités adaptées :

- Ateliers pratiques : création d'une activité, animation et analyse des ajustements possibles, feedback collectif et ajustement.
- La communication et la posture professionnelle en animation : technique de communication adaptée, gestion des comportements difficiles.
- L'évaluation et l'adaptation des animations : outils et méthodes.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

Formation participative et interactive favorisant l'échange, qui intègre :

- Des apports théoriques sur supports visuels permettant d'actualiser ses connaissances.
- Des exercices de communication, mises en situation, jeux de rôle et un temps dédié à l'analyse des pratiques.
- Un support pédagogique est remis à chaque stagiaire.
- Évaluation collective et individuelle en fin de formation.

## EN 2025



session  
réalisée



taux moyen  
de satisfaction



taux moyen d'atteinte  
des objectifs



La certification qualité a été délivrée au  
titre de la catégorie d'action suivante :  
**ACTIONS DE FORMATION**

Abrapa formation - 03 88 37 94 00  
contact@abrapa-formation.fr  
www.abrapa-formation.fr